



PAVILION
ARQUITECTURA



Portafolio Servicios Educativos

info@pvarquitectura.com | (1) 322 55 51 - 310 888 73 81 - 39 20 | Calle 45 #50 - 90, Bogotá - Colombia.



Somos un equipo interdisciplinar que se dedica a aportar **soluciones innovadoras a problemas urbanos y arquitectónicos contemporáneos**, con responsabilidad económica, social y ambiental.

Una de nuestras especialidades es en el **diseño de ambientes educativos, de acuerdo a las nuevas visiones escolares y los nuevos modelos pedagógicos**.

Ofrecemos a los colegios las mejores respuestas que se adecuen a sus aspiraciones y requerimientos, con base en su Proyecto Educativo Institucional, las posibilidades urbanas, normativas y la capacidad económica.

Nuestro equipo interviene en múltiples escalas que varían desde el mejoramiento y las **adecuaciones locativas, diseño interior y reforzamiento estructural**, hasta la concepción de **proyectos arquitectónicos nuevos y planes maestros** a corto, mediano y largo plazo.



Colegio Anglocolombiano - Daniel Bonilla



Colegio Gerardo Molina - G. Mazzanti



Colegio Anglocolombiano - Daniel Bonilla



Jardín Timayul - G. Mazzanti



Institución Educativa Aures



Fotografías tomadas de: <http://www.archdaily.co/>

info@pvarquitectura.com | (1) 322 55 51 - 310 888 73 81 | Calle 45 #50 - 90, Bogotá D.C.

CV

Contamos con un equipo creativo y una red profesional altamente experimentada que nos permite abordar sus proyectos de manera integral.

JUAN PIÑEROS

Arquitecto y candidato a Magister en Arquitectura de la Universidad Nacional de Colombia.

Investiga, en colaboración con la Universidad Politécnica de Barcelona, sobre la Fotografía Arquitectónica del siglo XX y cómo en su correlación se definen nuevas formas de VER y recrear el sentido más poético de la arquitectura.

Tiene estudios internacionales en la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM.

Ha trabajado en el campo de la construcción de vivienda, oficinas y equipamientos urbanos. Realiza labores de interventoría de obra, estructuración de proyectos y desarrollo ejecutivo.

NICOLÁS MARTÍNEZ

Arquitecto y candidato a Magister en Arquitectura de la Universidad Nacional de Colombia.

Investiga, en colaboración con el Museo de Arquitectura de la Universidad Nacional, sobre el “espacio intermedio” y su potencia en proyectos educativos, a través de las obras de Arquitectos internacionales del siglo XX.

Tiene estudios internacionales en la Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Experiencia en concursos arquitectónicos, diseño urbano, diseño interior e investigación Latino Americana. Miembro del equipo diseñador del ordenamiento urbano para el Campus de la Universidad Nacional, año 2030

ESTEFANÍA CLAVIJO

Arquitecta y Magister en Arquitectura de la Universidad Nacional de Colombia.

Proyecto de tesis meritorio sobre la influencia de la Arquitectura Mesoamericana en la obra del Arquitecto colombiano Rogelio Salmona..

Tiene estudios internacionales en la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM.

Experiencia como líder de proyectos interinstitucionales entre la Universidad Distrital y el SENA. Miembro del equipo diseñador del ordenamiento urbano para el Campus de la Universidad Nacional, año 2030.





Ørestad College - 3xn

ALIANZAS ESTRATÉGICAS



Corpointegral 3, Expertos formadores.

Avanzamos hacia una educación con calidad humana

Realidad (Con-texto), Innovar (Pre-Texto) y Discernir (Texto)

ASESORIA

Pedagogía, Administración, Finanzas, Legislación e implementación NIF

FORMACIÓN

Aliado de la Universidad Javeriana en la formulación de diplomados educativos.



SERVICIOS CON IMPACTO PEDAGÓGICO



Reforzamiento estructural

El Decreto 449 de 2006 obliga a reforzar estructuralmente los equipamientos educativos con fin de prevenir situaciones de riesgo o catastrofe ante fenómenos sísmicos.

Diseño interior y reparaciones locativos

Adecuación y mejora de los espacios de enseñanza (aulas, bibliotecas, laboratorios y talleres) áreas de recreación y bienestar, áreas administrativas y servicios(baterías de baños, cocinas, etc)



Diseño arquitectónico

Concepción y diseño de edificios escolares de acuerdo a las nuevas visiones y aplicaciones pedagógicas.

Planes Maestros

Elaboración de una propuesta estratégica que guíe el desarrollo y crecimiento futuro del colegio a corto, mediano y largo plazo.



¿CÓMO LO HACEMOS?

NUESTRO FLUJO DE TRABAJO Y ASESORÍA ÍNTEGRAL

Diagnóstico

Insumos para la toma de decisiones

Urbano: Área de influencia, Estructura socio espacial, Movilidad y transpote, Espacio Público,

Arquitectónico: Normatividad (POT, PMEE, SED, NSR-10, NTC), Relaciones morfológicas, Conjunto y circulaciones, Áreas, Usos-Actividades y servicios, Conform climático-lumínico-acústico,

Estructural: Normatividad (NSR-10), Vulnerabilidad sísmica, estudio de suelos.

Académico: PEI, Población Académica, programación curricular, horizonte de calidad, actualización modelo pedagógico, Análisis histórico y proyecciones estimadas.

Financiero: Optimización de recursos, rentabilidades, programaciones fiscales, Estrategias administrativas, Alianzas con otras instituciones.

Diseño y Construcción

Consolidar las estrategias

Urbano: Planificación urbana y planes maestros que involucran más de un bloque arquitectónico.

Arquitectónico: Replanteamiento de la planta física, mejoramiento espacial, optimización y adaptación contemporánea de los espacios. **Ejecución de las estrategias y construcción.**

Interior: Para dar luz, color y nuevas disposiciones a tus espacios existentes. Mobiliario y sensibilidad. Renovación!





VISIONES ESCOLARES Y VALORES AGREGADOS

¿Qué requiere un colegio y cómo podemos aportar a un futuro idóneo para la educación en Colombia?

P.E.I.

- Excelencia académica
- Metodología pedagógica
- Multiculturalidad e idiomas
- Herramientas TIC's
- Formación Artística
- Formación ambiental

Identidad

- Carácter e identidad propia
- Recurso humano
- Estudiantes
- Costo-beneficio

Ambientes de Aprendizaje

- Adecuación contemporánea
- Impacto en la comunidad
- Flexibilidad y polivalencia
- Instalaciones eficientes
- Sostenibilidad ambiental
- Áreas de desarrollo Artístico
- Localización potenciada
- Bienestas y salud
- Mobiliario y sensaciones hápticas.



Colegio Gerardo Molina - Giancarlo Mazzanti

Tomada de: <http://www.4daily.co/>





LOS HORIZONTES SINGULARIZADOS

¿Qué lograremos?

POSICIONAR GRADUALMENTE LOS COLEGIOS ASESORADOS

Objetivos estratégicos singulares medidos temporalmente y establecidos por cada entidad educativa según sus intereses particulares

ESTRATEGIAS a CORTO
MEDIANO PLAZO
LARGO

Acciones puntuales en los plazos establecidos que lleven a potenciar las visiones escolares y fortalecer los valores diferenciales, sin desconocer la escala y tamaño de los colegios e instituciones.

Institución pequeña 100-500 estudiantes

Institución mediana 500-1500 estudiantes

Institución grande más de 1500







ESCUCHAR ES UN HÁBITO!

PARTICIPACION INCLUYENTE

Buscamos Integrar a la comunidad escolar en la construcción de un imaginario colectivo mediante ejercicios de comunicación para identificar sus necesidades y anhelos.







Jardín Timayui - G. Mazzanti



Colegio Antonio Derka / Obranegra Arquitectos



Colegio La Independencia Felipe Uribe



Colegio Gerardo Molina - G. Mazzanti



Institución Educativa La Sábana / Campuzano Arquitectos



Institución Educativa - EDU



Institución Educativa Aures



Colegio Anglocolombiano - Daniel Bonilla



Parque Educativo "Saberes Ancestrales" / Mauricio Valencia + Diana Herrera + Lucas Serna + Farhid Maya

Fotografías tomadas de: <http://www.archdaily.co/>

Para concluir, un sano ambiente de aprendizaje pone en diálogo arquitectura y pedagogía en favor del pleno crecimiento y desarrollo humano.

Los lugares, los espacios, las formas y los colores, hablan, evocan, convocan, provocan. Por eso, los jardines, escuelas y los colegios deben ser escenarios de humanización, donde cada detalle y cada rincón, potencian activamente lo mejor de cada ser humano.





PAVILION
ARQUITECTURA

iContáctanos!

✉ info@pvarquitectura.com

☎ 310 888 73 81 - 319 208 39 20

☎ (1) 322 55 51

📍 Calle 45 #50 - 90, Bogotá - Colombia.