



LA ESCUELA: UNA ORGANIZACIÓN INTELIGENTE

“Sigue haciendo lo que has venido haciendo y, seguirás consiguiendo lo que hasta ahora has conseguido”
Proverbio

El pasado jueves 11 de Agosto, Corpointegral3 dio inicio al primero de los seminarios programados para el segundo semestre del presente año, con el tema **¿Cómo hacer de la escuela una organización inteligente? Pautas-claves de liderazgo y gestión**, que fue orientado por Yecid Puentes Osma, directivo y formador con vasta experiencia en este campo. En esta ocasión con su venia estamos adjuntando la presentación correspondiente, junto con algunas ideas claves que nos pueden servir a directivos y docentes para repensar y avanzar en la humanización del proceso educativo escolar desde la gestión de la escuela como una organización inteligente.

1. **“Tres preguntas claves de la gestión:** ¿Qué hago? ¿Cómo hago lo que digo que hago? ¿Por qué hago eso?” En este aspecto es clave diferenciar, o mejor aún no confundir lo que hacemos con lo que somos. Aunque una y otra se complementan el horizonte de la gestión se moviliza a partir del saber hacer. “¿Qué sabes hacer con lo que sabes?”
2. **“El rol del directivo docente es un rol PROTAGÓNICO.** Lo fundamental es que el rector se perciba como un líder comunitario. En ese sentido, el colegio es una oportunidad para desarrollarnos como líderes comunitarios”.
3. **“Es clave aprender a gestionar emociones,** puesto que lo más importante de un colegio es su gente”.
4. **“Es clave ser y hacer equipo** con los padres de familia, con los docentes, ya que delante de los estudiantes somos un equipo”.
5. **“Un Rector tiene la responsabilidad de pensar sistemáticamente.** Además, el aprender y enseñar, es un proceso sistemático”.
6. **“Los espacios, los lugares, se diseñan** hoy en día para facilitar el aprendizaje”
7. **“El Rector es el líder pedagógico de la institución.** Da clase a sus docentes. Dicha función no se delega”.
8. **“Si un Rector no ingresa, no acompaña clases, no sabe que administra”.**
9. **“Un rasgo de una organización inteligente** es que sabe cuándo pedir ayuda”.
10. **“Si los docentes tienen miedo del Rector, no pueden aprender de él”.**
11. **“Un directivo enseña más** con lo que es que con lo que hace”.
12. **“Cuando delegue,** especifique claramente lo que pretende que el otro haga”.
13. **“Si tú delegas, es porque confías”** “Un equipo, es un grupo de personas que confían mutuamente” El arte, y la clave es enseñar y aprender a construir confianza.
14. **“Una escuela es un sistema** que siempre obedece a un propósito. ¿Cuál es el propósito de nuestra organización? ¿Cuál enfoque le sirve a ese propósito? ¿Para qué un enfoque pedagógico?

Esperamos, que este abre bocas los motive para asistir y participar el próximo jueves 01 de septiembre de 4.30 p.m. a 6.30 p.m. al segundo seminario **“EL AULA DE CLASE COMO LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN”** Calle 63, 10-30. Auditorio Templo de Lourdes. Colaboración \$20.000.